

2026 全民閱讀活動周

閱讀無界限分享會暨中小學聯校共讀半小時

多模態閱讀課

(請教師提前列印文件，並於課堂開始時派發給學生)

蜂鳴前的三秒鐘 (節錄)

殷培基

最後一屆的校隊僅僅有七位成員，也可組成區內勁旅。這七個小球員，被區內其他球隊冠以「山野之王、快打旋風」之名橫掃學界。

然而，升中之後，七位球員各散東西，剩餘一個，在山腳下的展宏書院升讀中一。他的名字特別易記——洛星辰——展宏書院男子籃球隊正選小前鋒，曾經的赤牛山博志小學籃球隊隊長是也。

「他的球風如山狼般狠，萬一被他盯防，別妄想單挑，他可是王牌球員的惡夢。」跟他對賽過的球隊教練，總是這樣警告球員。

眾所周知，防守洛星辰的策略，就是「放射不放剷」。因他擁有常人沒有的神速第一步，一起動，眼前就只剩一襲身影和一陣猛烈掠過的風，回神時，他已人在空中把球放進籃網中去。

「他每年都會苦練一至兩項新技術。中一的時候，是加速轉向和左手剷籃；中二的時候，是歐洲步和後撤步跳射；中三的時候，是切入急停跳投和轉身後仰跳投。真是個既勤力又吃得苦的球員。」展宏書院男籃總教練 Ken Sir 由衷地欣賞他。可是，回顧初中那三年以來，不論他如何努力，展宏書院總在學界比賽中八強止步。唯一闖進四強的，就是去年的高級組學界聯賽，他剛上中四，就以場均 24 分、6 個助攻、3 個偷球的成績，當上區內學界的全明星球

員。可惜，他當上學界全明星僅止一屆，就如流星一閃而過，瞬間消逝—右膝半月板斷裂，被逼養傷一整個中五學年。

「復原的速度已經超乎常人了，但這個大傷，也嚴重影響了他的速度，從前野狼一般的突飈變速，都不可能再出現。」醫生在最後一次覆診檢查的時候，再三叮囑：「最好別再打籃球了。雖然，我知你不會。」

星辰的父母、領隊陳老師和教練 Ken Sir 在旁乍聽，不禁一同笑起來。教練說：「近兩星期都開始適量訓練了，星辰一直在等的，就是今年本區的學界比賽。醫生，他今年中六了，如果上不了陣，一生遺憾呀！」

星辰十分感謝父母和師長的支持。當他再次踏上球場練習的一刻，比以往更投入更勤力，球隊練習兩小時，他便加練一小時。「我要追回空白的一年，隊友們都進步許多，我定要重回正選。」

然而，愈操之過急，愈得不償失，經過三場練習賽和三場外圍賽，洛星辰的表現仍是強差人意，跟隊友的磨合尚可，卻始終失去了以往驚人的速度，加上投籃本不是他的強項，射不準，跑不快，這頭野狼未得正選，已被折腰拔牙了。

「想不到來到中學生涯最後一年，落得如斯下場。」

2026年閱讀宣言《我願》

我願

書籍的海洋裏

不僅僅有一條安徒生童話中

走出的小美人魚，

我願更多的閱讀者一起遨遊於尺素書牘(音讀)

我願

書香的森林裏

不僅僅有一個採摘花朵的小紅帽，

我願更多的閱讀者漫步於書香叢林

我願

與托爾斯泰荷馬李白同行，少年智則國智；

我願

聆聽莎翁雨果魯迅孔子的教誨(音悔)，少年強則國強；

書籍搭起人類進步的階梯，需要我們邁動腳步去攀登；

閱讀是一條流動的思想長河，引領我們走向更加廣闊的世界！

我願

世界同一片天空下，每個人都能做一顆“閱讀的種子”；

傳播人類文明，推動創新發展；

厚植家國情懷，共同奮進全新的時代。

我愛閱讀，它讓我們從時代的沈浮中，窺(音規)見歷史的壯闊。

我愛閱讀，它讓我們在現實的智慧中，感知無限的未來。

我愛閱讀

因為它讓世界與我們緊緊相連

世界多大啊，我只能在茫茫人海中眺(音跳)望遠方

世界多小啊，我只能在四四方方的住房窗口獨自徘徊(音陪)徊

然而閱讀卻讓你、我、他——

讓我們

讓熱愛閱讀的人聯繫在一起

以文明對話，感受世界的多彩

4月23日

讓我們一起閱讀

同呼吸、共命運、心連心

與歷史相遇，與文化相知，與未來相擁

以閱讀之光，匯聚星火

以閱讀之愛，撫慰心靈

以閱讀之力，捍衛精神

命運之書裏

我們在同一行字之間

我願

與你一起閱讀

讓我們攜(音葵)手並肩，走向閱讀社會

願窗前那一盞盞明燈，如漫天的繁星

照亮人生的道路